

10-2

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года

по русскому языку« 26 » сентября 2023 г.

Фамилия,

имя,

отчество

участника

(полностью печатными
буквами)НиколкинаСветланаЕвгеньевна

Дата рождения

10.04.2007

Класс

10

Район (город)

Мышкинский

Школа

МБОУ марийская гимназия с. Чурачево

Телефон

89996236924

Электронная

почта

snikolkina07@mail.ru

Фамилия, имя,

отчество учителя

(полностью печатными
буквами)СалаеваИринаАлександровна

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
9-11 класс

Время выполнения – 120 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1 часть	2 ч Зад 1	2 ч Зад 2	2 ч Зад 3	2 ч Зад 4	2 ч Зад 5	2 ч Зад 6	2 ч Зад 7	2 ч Зад 8	2 ч Зад 9	3 часть	Итого
Баллы	115	35	25	45	35	05	25	05	05	15	95	385

Часть 1. Тест

1. Выделите вариант, где во всех словах есть неизменяемая согласная:

А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, В) горес..ный, радос..ный,

Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:

А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет.

3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

А) бить баклуши, Б) положить руку на сердце, В) сложить руки, Г) не покладая рук, Д) море по колено.

4. Выделите вариант, где во всех словах, пол- пишется через дефис с последующим существительным?

А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беда; Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки; В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра; Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:

А) самый интересный; Б) острее; В) наивысший; Г) жарче; Д) наиболее верный.

6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются собирательные числительные?

А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;

Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;

В) баран, школа, яблоки, деревья;

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;

Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

7. Какие местоимения не изменяются по падежам?

А) весь, таков; Б) себя, сколько; В) никто, ничто; Г) кто-либо, ваш; **Д) некто, нечто.** +

8. Какие причастия имеют краткую форму?

А) цветущее поле; Б) плескавшиеся о берег волны; **В) покрытые снегом горы;** +

Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:

А) разделить (по)ровну, Б) запеть (по)тихоньку, В) оказаться не (по)вкусу,

Г) называть (по)именно, Д) оставить (по)прежнему. —

10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как н.. старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.

А) ни (слитно), **Б) ни (раздельно), В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не (через дефис).** +

11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:

А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток,

Б) (в)силу обстоятельств, (в)заклучение выступления,

В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности,

Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки, +

Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

12. Укажите ССП с противительным союзом:

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.

Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала. +

В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.

Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.

Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:

А) Тесть постукивал по лубя..ой табакерке.

Б) Воздух наполнен крепким пря..ым запахом

В) Воду вычерпали берестя..ым ковшом.

Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.

Ⓓ В кладовке лежали разные дикови..ые вещи. +

14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:

А) доказ..вать, испыт..вать;

Б) доклад..вать, запис..вать; +

В) врач..вать, гор..вать;

Ⓔ след..вать, завид..вать;

Д) воспит..вать, использ..вать.

15. Укажите наречие с буквой -о на конце:

А) сначала.. скажи,

Б) раскалить докрасн.., +

В) издавна.. повелось,

Ⓕ начист.. вымыть,

Д) слев.. от нас.

Часть 2

1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:

А) Мать любила и гордилась своим сыном.

Мать любила своего сына и гордилась им +

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января. -

Свидетель рассказал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

Памятник установлен на площади. +

Г) С ним произошел неприятный инцидент.

С ним произошёл инцидент. +

2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, челн, новорожденный.

Опека, афера 20.

3. В каких словах ударение падает на последний слог?

48

Жалюзи, газопровод, ворожея, позвонит, нефтепровод, каталог.

жалюзи́, газопрово́д, позвони́т, нефтепрово́д

4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов год и година. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.

А) «Приде год ея, егда же родить отроча» (Остромирово Евангелие)

Б) «Приде година да прославится Сынъ Человечьскый» (Остромирово Евангелие)

Отличаются, но не существенно. А) Придѣт год (час, ~~то~~ момент времени); Б) Приде година (время, эпоха).

30.

5. В нашем языке много «парных слов»: сторож - страж, Млечный - молоко, дерево - древо. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5).

Паронимия - слова, сходные по звучанию и морфологическому строению, но различные по значению

адресат - адресант

одеть - надеть

дипломат - дипломант

бюстеть - бюстатом

удачный - удачливый

08

6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:

rybak - [рыбак] рыбак, morzyła - [можыла] морила,

rzeka - [жэка] река, czart - [чарт] чѣрт,

tarli - [тарли] тѣрли, orzech - [ожэх] орех

Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?

A) rzeпа B) gorzeli B) burza F) grzech Д) marzla

A) rzeпа - [жэпа] - репа

B) gorzeli - [гoжэли] - горели ✓

B) burza - [бyжа] - бура

F) grzech - [гжэх] - грех ✓

A) marzla - [мажла] - марше -

15.

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

A) Столовая - стая

Б) Портной - герой

В) Рыбачий - рабочий

Г) Лекторий - лисий

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

буква ъ и ь

Обе эти буквы не имеют звука, они служат разделительными знаками в словах. Например: выюга, подъезд
[в'й'уга] [пoд'ъезд]

18.

Часть 3.

Напишите эссе «Язык родной гимн Родине слагает».

Что такое Родина? Какую роль играет родной язык?

В жизни каждого человека есть общение. Языков, которыми мы владеем, может быть несколько, но самым главным — родной язык, язык, на котором мы разговариваем с рождения, язык, на котором говорим свои предки и общаемся с твоим родителем, даже твоя внутренняя личность. Он отражает весь внутренний мир человека.

Немаловажную роль играет отношение к этому в семье. Если с самых истоков мы считаем неважным знать свой родной язык, забываем корни, то мы превращаемся в богатого человека без ценностей, приоритетов и внутреннего богатства. А что грозит народу, который подвергается такому? Ведь сохранение целостности этноса зависит далеко не от одного человека, даже не от десяти. Это очень большой труд. К этому приходят столетиями, а разрушить всё можно за пару лет.

Россия — многонациональная страна, которая объединила множество людей разных национальностей и продолжает это делать. У всех этих народов есть свой язык и диалекты. Это ли не богатство?! Каждый воспевает Родину на своём языке.

Не зря гимн Российской Федерации переведён на все языки народов страны, ведь именно в нём описывается вся сила, мощь, красота, величие России.

В заключение хочется сказать, что родной язык не может существовать без Родины, а Родина — без родного языка.

48

